

Pædagogiske læreplaner set i forhold til vores ude-uger.

Vi er i forvejen meget ude på alle tider af dagen og året, men vi har besluttet, at vi hvert år vil have 4 ude-uger – en for hver årstid.

Både børn og voksne går ud ca. kl. 9.00, og alle er ude i det samme tidsrum, som regel til vi har fået eftermiddagsmad – vejret kan ændre lidt på tidspunktet.

Men ellers skal der være virkelig dårligt vejr før vi ikke går ud, for det er netop en del af ideen, at vi også skal opleve de forskellige typer vejr.

Alle spiser madpakker udenfor.

Der kommer en helt anden ro over børnene, når alle er ude, og alle ved at vi først går ind efter eftermiddagsmaden, så der bliver ikke brugt energi på at gå og spørge, om hvornår man må komme ind.

Vi har valgt, at der ikke er cykler på legepladsen i de uger, dvs. at der også kommer gang i nogle helt andre lege – og legevennskaber.

Vi oplever meget færre konflikter – der er plads til alle.

I det følgende har vi prøvet at kigge på vores ude-uger i forhold til læreplanerne:

Personlig udvikling.

Barnet tilbydes forskellige muligheder for aktiv deltagelse i udelivet, og får sociale og kulturelle erfaringer.

Barnet lærer hvor langt de kan gå, hvad de magter - får fantasien i gang, når der ingen cykler er, og dagen foregår i det fri.

Prøver kræfter med ild, jord, vand og luft.

Eksempler i forhold til ude-ugen.

- Bål/ild – respekt for ilden – bålet's oprindelige betydning. lave mad/drikke, stearin, varme sig.
- Tænde et bål – lære at passe et bål
- Vejr – påklædning – mærke sig selv.
- Tålmodighed og fordybelse (Alle er ude i samme tidsrum)
- Snitte – lære regler og færdigheder
- Lære farver i forhold til årstidens skiften – valg af stearin m.m.

Sociale kompetencer.

Barnet anerkendes og respekteres, og oplever at det hører til.

Barnet oplever tryghed og tillid i relation til både børn og voksne.

Barnet inddrages og opmuntres til at være en del af fællesskabet – og glædes over fælles aktiviteter.

Barnet lærer at samarbejde og tage del i beslutninger.

Eksempler i forhold til ude-ugen.

- Sange og sanglege – ”Bjørnen sover”, ”Alle mine kyllinger” osv.
- Fodbold, boldspil
- Lege med vand
- Småture – på tværs af alder og grupper – f.eks i Skoleskoven (finde blade til bladkrans, se på årstidstegn osv.)
- Bål, snitte, sange og hygge ved bålet, mad på bål, hente brænde osv.)
- Nye venskaber
- Forskellige aktiviteter f. eks. save brænde, gøre rent ved høns, så i køkkenhaven, lave huler, udhule appelsiner til lygter, flette mælkebøttekrans osv.

Sprog.

Barnet får mulighed for at udvikle deres sprog gennem dagligdags aktiviteter.

Barnet oplever naturen, og kan beskrive den.

Barnet udfordres til sproglig kreativitet.

Barnet lærer at bruge sproget som et redskab til konfliktløsning.

Eksempler i forhold til ude-ugen.

- Nye begreber og ord f.eks. fuglearter, blade, blomster, insekter.
- Råbe højt uden at blive dæmpet – råbe i forhold til vindretning.
- Sange og sanglege – rim og remser - fjolleord
- Ro og tid til samtale/hyggesnak – nærværende voksne
- Blade bliver røde/gule – falder af – så er det efterår

Krop og bevægelse

Barnet oplever glæde ved, accept af og forståelse for deres egen krop, og brugen af den.

Barnet opfordres til styrkelse af motoriske færdigheder og udholdenhed.

Barnet tilegner sig udelivet med alle sanser.

Eksempler i forhold til ude-ugen.

- Sanglege, fangelege, fodbold osv.
- Save brænde, gå på balanceredskaber, hængekøjer, motorikbane, bakken osv.
- Snitte, sætte bær på krans, skrælle æbler, blæse sæbebobler, sandkassen osv.
- Ture i Skoleskoven – klatre i træer – gå i ujævnt terræn – svævebanen
- Sansoplevelser, regn, sne, sol, blæst, røg fra bål, dufte til blomster, smage bålmad osv.

Naturen

Barnet oplever glæde ved naturen, tilegner sig erfaringer, får respekt og forståelse for den.

Barnet oplever naturen rum for leg, oplevelse, udforskning og viden

Barnet oplever en ude-uge pr. årstid, hvor der er tid til fordybelse og nærvær.

Gennem leg oplevelse og viden lærer barnet at bruge alle sanser i naturen.

Eksempler i forhold til ude-ugen.

- Mørke, lys, himlen f.eks skyer, regnbue osv.
- Følge årstider, mærke forskel på vejret, forskelle på træer og blade, dyreliv afhængig af årstid osv.
- Bruge naturens materialer til arbejde og leg.
- Hvad/hvordan bruges vand, ild, jord, luft .
- Vedligeholdelse af legeplads; køre sand og flis, luge ved blomster og køkkenhave, passe høns osv.
- Respekt for naturen, eks. for planter, høns, fuglekasse, ikke smide affald på legepladsen.
- Forskellige aktiviteter i forhold til naturen og dens materialer f.eks. drager, halmdukker, udhule træstammer, lave fuglemad, smøre solcreme på osv.

Kulturelle udtryksformer og værdier

Barnet får kendskab til forskellige materialer.

Barnet får kendskab til hvordan man brugte naturen i gamle dage.

Barnet oplever traditionen i faste ude-uger.

Barnet lærer at passe på naturen.

Eksempler i forhold til ude-ugen.

- Snak om gamle dage f.eks før elektricitet, brug af flintesten osv.
- Snitte
- Bue og pil
- Brændenældesuppe osv.
- Brug af nærområdet.
- Bål
- Fodre fugle, hænge bær og rosinkranse op.
- Ikke knække grene, ikke smide affald osv.

Pædagogiske læreplaner set i forhold til samling.

Vi holder samling hver dag inden vi spiser madpakker. Vi holder det i de tre faste grupper. Det er vigtigt for både voksne og børn, at vi ser hinanden her, da dagligdagen giver mulighed for at bruge hele huset.

Et vigtigt fast holdepunkt, som børnene ser frem til – og efterspørger de dage, hvor det ikke er som det plejer.

Indholdet i vores samlinger varierer meget, fra mundmotoriske lege, forskellige sanglege, sange, historier, informationer, teater, musik osv. Osv.

Personlige kompetencer.

Barnet tilbydes forskellige aktiviteter i samling, og får sociale og kulturelle erfaringer.

Barnet får mulighed for selv at træde frem/være midtpunkt – når de er parate til det.

Barnet lærer at lytte, vente på tur og acceptere at der er andre der også skal høres.

Barnet tilegner sig viden i forhold til mange ting, både om sig selv og verden omkring sig.

Barnet oplever glæde, får styrket selvværd og selvtillid i det trygge, kendte miljø.

Eksempler i forhold til samling:

- Hvem er jeg – navn, adresse, alder, søskende osv.
- Forskellige lege f.eks. "lille hund", og "stop den lille kænguru" osv.
- Besøg af nisse og fødselsdagsbamse – fortælle om det i samling.
- Rim, remser, fjerneord, digte, historier
- Sange, eventyr

Sociale kompetencer:

Barnet anerkendes og respekteres, og oplever, at det hører til.

Barnet oplever tryghed og tillid i forhold til både børn og voksne.

Barnet inddrages og opmuntres til at være en del af fællesskabet, og glædes over fælles aktiviteter. Barnet lærer at samarbejde og tage del i beslutninger.

Eksempler i forhold til samling:

- Holde i hånd ved sanglege
- Sidde ved siden af
- Holde på hemmeligheder f.eks i lege
- Tage hensyn
- Demokratiske værdier/beslutninger eks. Pointgivning i Scenen er din., vælge mad til maddage

Sprog.

Barnet får mulighed for at udvikle deres sproglige kreativitet og ordforråd gennem bl.a. sange, rim, remser.

Barnet lærer nye begreber.

Den kendte gruppe giver selvtillid til at turde fortælle.

Eksempler i forhold til samling:

- Sange, rim, remser, vrøvleord, historier, samtale
- Selv digte historier
- Fortælle om oplevelser
- Lære begreber eks. Farver, tal, adresser osv.
- Mundmotoriske lege eks. "røre næse, hage med tunge", "spise bolsje".
- Lære at lytte
- Lære at acceptere andres sprog og udtale.

Krop og bevægelse.

Barnet lærer at få ro på sig selv.

Barnet oplever glæden ved at bruge sin krop i forskellige lege og sanglege.

Kendskab til mimikkens betydninger og muligheder.

Eksempler i forhold til samling:

- Sange og sanglege der handler om kroppen eks. "hoved, skulder, knæ og tå", "Tommelfinger"
- Sansemotoriske lege eks: "kims lege", "Pandekager med syltetøj", "Gem væk ur"
- Ansigtmimik – sur, glad, vred, ked af det, flov osv.

Naturen.

Langt det meste af tiden holder vi vores samling indendørs.

Eksempler i forhold til vores samling:

- Vi synger sange der passer til årstiden "Jeg ved en lærkerede", "Godmorgen sol", "Blæsten kan man ikke få at se" osv.
- Vi snakker om årstiderne
- Vi snakker om dyr og planter
- Vi læser bøger om naturen

Kulturelle udtryksformer og værdier.

Ved at vælge et bredt udsnit af sange og sanglege, bliver børnene introduceret til ældre traditionelle sange og sanglege, samt nutidige.

Valg af sange og sanglege knyttet til kulturelle/traditionsbundne begivenheder som jul, fastelavn, påske m.m.

Vores samling er en fast "tradition", som de fleste børn ikke ønsker brudt.

Eksempler i forhold til samling:

- Brug af musikinstrumenter
- Snak om lokale seværdigheder eks. Møllen, ulven, træer ved Malou
- Musik og sang
- Eventyr – nye og gamle
- Snak om årets traditioner
- Nisser med hjem på besøg, fødselsdags bamser
- Når vi har to-kulturelle børn snakker vi om deres traditioner, mad, sprog osv