

# Læreplan for Hals Kommunale Dagpleje.

## Læreplan for Hals Kommunale Dagpleje.

Det er dagplejens mål at være lærende, udviklende, udfordrende og støttende ud fra det enkelte barns behov, ressourcer og udviklingsniveau. Vi ønsker:

- At sikre børnenes trivsel, læring og udvikling via en meningsfyldt hverdag, med tydelige og anerkendende voksne.
- At den daglige tilrettelæggelse tager udgangspunkt i det enkelte barns alder, formåen og behov.
- At det enkelte barn kan udvikle sig til et unikt menneske, der kan følge sociale spilleregler og indgå i et fællesskab.

## Læring gennem leg og deltagelse i hverdagslivet.

Dagplejens syn på læring er:

- At børn lærer og udvikler deres sociale, intellektuelle og følelsesmæssige kompetencer ud fra det samspil, de tilbydes.
- At konstruktiv læring og udvikling sker gennem anerkendelse og accept af det enkelte barns særlige individualitet, dvs. særlige baggrund og forudsætninger.
- Børn i alderen 0 – 2 år lærer og udvikler sig primært gennem leg, i tæt samspil mellem voksne, der kan skabe de følelsesmæssige gode stemninger, der er grundlæggende for al udvikling og læring, samt bekræfte og benævne barnets initiativer.
- At rammen for læring er hverdagens store og små oplevelser.
- At rammen udfyldes forskelligt fra dagplejehjem til dagplejehjem afhængig af den enkelte dagplejers børnegruppe, årstid m.m.

## De 6 temaer.

Det overordnede krav er, at den enkelte dagplejer bevidst tilrettelægger og udnytter dagligdagens oplevelser og begivenheder, så målene i læreplanen opfyldes.

Det handler om mål inden for flg. temaer.:

1. Barnets alsidige personlighedsudvikling ( personlige kompetencer )
2. Sociale kompetencer
3. Sprog
4. Krop og bevægelse
5. Natur og naturfænomener
6. Kulturelle udtryksformer og værdier

### 1. Barnets alsidige personlighedsudvikling ( personlige kompetencer )

Børnene i dagplejen skal have mulighed for:

- At udvikle selvværd
- At blive selvhjulpne
- At præsentere sig på en ordentlig måde
- At kunne koncentrere sig, at benævne egne handlinger, tanker og intentioner.
- At følge en kollektiv besked ( fra omkring 3 år)

Derfor vil vi i dagplejen:

- Give børnene kærlig omsorg, være anerkende og lyttende overfor deres behov.
- Støtte børnene i deres egen udvikling, bekræfte og følge børnenes initiativer.
- Give børnene succes-oplevelser bl.a. ved at være opmærksom på, at hver gang vi gør noget for børnene, som børnene selv kan, fratages børnene mulighed for at lære.
- Støtte børnene i at benævne egne initiativer, så de bliver forudsigelige for andre børn.

## 2. Sociale kompetencer

Børnene i dagplejen skal have mulighed for:

- At blive anerkendt og respekteret som den person barnet er.
- At børnene oplever tryghed og tillid i deres relationer til andre
- At kunne vente, dele glæder og sorger.
- At kunne følge spilleregler og deltage i fællesskaber.

Derfor vil vi i dagplejen:

- Tilrettelægge dagen så børnene bliver inddraget i hverdagens gøremål og opmuntret til at deltage i fællesskaber.
- Støtte og opmuntre børnene i at løse konflikter, forhandle og samarbejde.
- Støtte og opmuntre børnene i at give udtryk for, hvad de gerne vil have, men også til at forstå, at andre kan have samme behov.
- Støtte og opmuntre børnene i at skabe venskaber gennem leg, samt forståelse for, at der er noget, der hedder sociale spilleregler

## 3. Sprog

Børnene i dagplejen skal have mulighed for:

- At blive udfordret med sproglig aktivitet.
- At udvikle de mange ” sprog ” - nonverbal tale, kropssproget, billedsprog, m.m.
- At lære simple regler for god kommunikation.
- At udvikle ordforråd, sproglige begreber og udtale.
- At samtale, lytte, spørge, bekræfte, benævne, - være sproglig aktive i hverdagens aktiviteter.

Derfor vil vi i dagplejen:

- Have fokus på det sproglige miljø, samt de voksnes roller som god sprogmodel.
- Have fokus på samtale om hverdagens aktiviteter. Benytte hverdagens gøremål og oplevelser til at udvikle ordforråd, begreber, sprogforståelse og udtale.
- Støtte sproglig udvikling gennem legen via sanseoplevelse, fx sang, musik.
- Læse, kigge i bøger, lege med rim og remser.
- Synge, lege, bruge fagter og kroppen i forbindelse med sang og musik, m.v.
- Støtte barnet i at sætte ord på egne og andres følelser.

## 4. Krop og bevægelse

Børnene i dagplejen skal have mulighed for:

- At bruge deres krop aktivt, samt opleve glæde derved.
- At få stimuleret alle sanser.
- At få en sund og varieret kost.

Derfor vil vi i dagplejen:

- Tilbyde fysiske aktiviteter, der er tilpasset det enkelte barns alder, formåen og behov.
- Lade børnene deltager i kropslige og sansemæssige aktiviteter gennem udfordringer i leg, samt ved aktivt deltagelse i hverdagens aktiviteter.
- Støtte børnene i at være selvhjulpen.
- Tilbyde en sund og varieret kost.
- Lade børnene opleve glæde ved at være i bevægelse, samt opmuntre og støtte til motoriske initiativer.

## 5. Natur og naturfænomener

Børnene i dagplejen skal have mulighed for:

- At opleve glæde ved at færdes i naturen.
- At opleve glæde ved at udforske naturen gennem leg.
- At gøre sig mange og forskelligartede erfaringer med naturen og naturfænomener.

Derfor vil vi i dagplejen:

- Give børnene oplevelser i naturen på alle årstider og i al slags vejr.

- Samtale om naturen fx kold, varm, våd og tør sten eller stor sten, lille sten osv.
- Selv vise glæde ved naturen, samt støtte børnenes initiativer.

## 6. Kulturelle udtryksformer og værdier

Børnene i dagplejen skal have mulighed for:

- At deltage i kulturelle traditioner i hjemmet, i legestuegrupper og i lokalsamfundet.
- At have mulighed for at udvikle sig kreativt.
- At få kulturelle oplevelser.

Derfor vil vi i dagplejen:

- Benytte og deltage i de kulturelle muligheder, der forefindes i lokalområdet, fx biblioteket.
- Sørge for at børnene har kendskab til bøger, musik, sang og sanglege.
- Fejre årets traditionelle fester som fødselsdage, fastelavn, jul, påske m.m.
- Tilbyde børnene forskellige materialer, tilpasset børnenes alder, fx udklædning, papir, farver, lim, ting, der er fundet i naturen m.m.

### Den videre proces i forhold til pædagogiske læreplaner.

Dagplejen har arbejdet med et kvalitetsudviklingsprojekt omhandlende ”relationer” i tidsrummet sept. 2000 til marts 2005.

I 2003 påbegyndte vi yderligere at arbejde efter Marte Meo\* principperne. Arbejdet med lærerplaner falder i tråd med en videreudvikling af arbejdet i dagplejen.

D. 12. november 2004 besøgte dagplejens lokale MED-udvalg Den Kommunale Dagpleje i Hirtshals for at en viden om, hvordan de arbejder med læreplaner.

I marts måned i år samledes MED-udvalget for at lave en plan vedr. pædagogiske læreplaner.

- 3 dages kursus på CVU (Centre for Videregående Uddannelser) for dagplejere i MED-udvalget, samt alle pædagoger.
- 10 dages kursus på CVU for lederen af dagplejen.
- Fremover er læreplaner et fast punkt på MED-udvalget.
- Drøftelse af pædagogiske læreplaner i fællesforældrebestyrelsen.
- Temadag fredag d. 4. november 2005 hvor emnet er: ”Pædagogiske læreplaner.”
- Personalemøder i januar 2006: Videre drøftelse af pædagogiske læreplaner .
- Temadage februar / marts 2006: Udarbejdelse af mål, handlingsplan og dokumentation for det fælles kommunale tema: ” Mad, måltider og bevægelse. ”
- Kommende læreplan udarbejdes i samarbejde med dagplejere.

Med venlig hilsen

Inge Birthe Thomsen  
Dagplejeleder

\***Marte Meo** ( Marte Meo betyder ”ved egen kraft” )

Marte Meo tager sigte på at forbedre kommunikationsmønstre og styrke forholdet i alle relationer mellem mennesker.

Marte Meo er en interventionsmetode (inddragelse), hvor man ved hjælp af videooptagelser af almindelige dagligdags relationer (samspil) identificerer, aktiverer og udvikler de evner, der fremmer samspil og udvikling på en konstruktiv måde.

Metoden har vist sig anvendelig indenfor alle former for samspil. Metoden er konkret og handlingsorienteret.